*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych* |
| Kod przedmiotu\* | *BW14* |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | *Kolegium Nauk Społecznych* |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | *Kolegium Nauk Społecznych* |
| Kierunek studiów | *Bezpieczeństwo wewnętrzne* |
| Poziom studiów | *studia I stopnia* |
| Profil | *praktyczny* |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok i semestr/y studiów | *rok II, semestr IV* |
| Rodzaj przedmiotu | *obowiązkowy* |
| Język wykładowy | *polski* |
| Koordynator | *dr Anna Pięta-Szawara* |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | *dr Anna Pięta-Szawara* |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z kanonami etycznymi oraz standardami zawodowymi funkcjonariuszy służb mundurowych w Polsce |
| C2 | omówienie pragmatyki zawodowej funkcjonariuszy służb mundurowych |
| C3 | wskazanie przyczyn powstawania patologii w służbach państwowych oraz mechanizmów i narzędzi przeciwdziałającym dysfunkcjom |
| C4 | porównanie kodeksów etycznych poszczególnych służb mundurowych |
| C5 | uświadomienie studentom, że wykonywanie zawodów zaufania publicznego łączy się  z koniecznością rozwiązywania dylematów moralnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w służbach mundurowych | K\_W04 |
| EK\_02 | Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi, zasadami wykładni, regułami zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania przykładowych problemów, przed jakimi stają podczas pełnienia służby funkcjonariusze służb mundurowych | K\_U01 |
| EK\_03 | Student potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji w obszarze postępowania etyczno-moralnego w życiu prywatnym i zawodowym oraz dostrzega potrzebę doskonalenia umiejętności w tym zakresie | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia: prawo a etyka i moralność, etos i etyka zawodowa, kodeks etyczny, deontologia zawodowa; definicja zawodu zaufania publicznego |
| Podstawowe wartości i normy funkcjonariuszy służb państwowych |
| Etyka żołnierska |
| Etyka zawodowa policjanta |
| Etyka zawodowa funkcjonariuszy ABW |
| Etyka zawodowa funkcjonariuszy Służby Granicznej |
| Etyka zawodowa funkcjonariuszy Służby Celnej |
| Etyka zawodowa funkcjonariuszy Służby Więziennej |
| Etyka zawodowa funkcjonariuszy CBA |
| Etyka zawodowa funkcjonariuszy Służby Ochrony Państwa |
| Rola kodeksów etycznych służb państwowych w perspektywie porównawczej |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

dyskusja, elementy wykładu z prezentacją multimedialną, indywidualna praca studentów, metoda problemowa, analiza przypadku, praca w grupach, żywa kolejka, wykład sterowany, analiza aktów prawnych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja studenta podczas zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja studenta podczas zajęć | konw. |
| EK\_03 | aktywność podczas zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| *obecność na zajęciach, aktywność, uzyskanie pozytywnego wyniku kolokwium zaliczeniowego* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 68 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aktualne akty prawne regulujące kwestie etyki zawodowej funkcjonariuszy poszczególnych służb państwowych.  Itrich-Drabarek J., Etyka funkcjonariuszy służb państwowych, Warszawa 2019, wyd. II. |
| Literatura uzupełniająca:  Jerzyna K., Gałkowski J., Kalinowski M. (red.), Etyka żołnierska. Etyka w służbie ojczyźnie, Warszawa 2008.  Kępa Z., Szerauc A. (red.), Ku etycznym zasadom służb mundurowych, Płock 2009.  Letkiewicz A. (red.), Etyka w zarządzaniu policją, Szczytno 2011.  Szczerba J. R., Etyka zawodowa Straży Granicznej. Materiały pokonferencyjne, Kętrzyn 2000.  Wiszowaty E., Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością, Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)